

Intitulé de la
Formation

- Psychologie du développement de l'enfant de 4 à 11 ans

Contenus

- Le développement affectif : apport de la théorie de Wallon
- L'évolution de l'attachement dans les relations familiales
- Le développement de la sexualité : approche de Freud
- Le développement cognitif : apport de la théorie opératoire de Jean Piaget
- La relation parent/enfant : l'attachement, l'autorité
- Le jeu chez l'enfant : abord psychanalytique et cognitif
- L'agressivité (sous réserves)

Objectif général

- S'approprier ou se réapproprier les connaissances du développement de l'enfant âgé de 4 à 11 ans

Objectifs détaillés

- Connaître les étapes clés du développement de l'enfant pour l'accompagner
- S'approprier des connaissances afin d'ajuster sa relation professionnelle avec l'enfant
- Comprendre le jeune enfant dans son comportement

Moyens
pédagogiques

Apports théoriques

Réflexions à partir du vécu professionnel et des connaissances des participants

Débats

Type
d'Evaluation

Evaluation orale avec le formateur en fin de journée quant à la méthodologie et aux contenus

Questionnaire écrit d'évaluation remis en fin de formation

Validation du niveau d'acquisition par le formateur sur l'attestation de fin de formation

Intervenante

Sylvie HOSMANN REMY

Psychologue-Psychothérapeute
Thérapeute familiale et
conjugale

Public et prérequis :

Professionnels de l'enfance et des structures périscolaires
Professionnels du médico-social
Accompagnateurs à la scolarité

Modalités :

Durée : 2 jours, soit 14 heures Dates : 28 septembre et 16 novembre 2022
Tarifs : 395 € - Déjeuners compris / Plan de développement des compétences
270 € - Déjeuners compris / Prise en charge individuelle