

Module complémentaire possible : « Violences éducatives ordinaires »

Intitulé de la Formation

- Décoder les besoins des enfants grâce aux neurosciences affectives et sociales

### Contenus

- Les théories de l'attachement
- La néoténie du jeune enfant
- Les neurosciences affectives et sociales
- Les trois cerveaux de Mc Lean
- Cerveau Gauche et Cerveau Droit
- Les neurones miroirs
- La plasticité cérébrale
- Les émotions versus les besoins non satisfaits

### Objectif général

- Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales
- Adapter sa posture pour garantir un accueil sécurisant et stimulant
- Accompagner les émotions des jeunes enfants

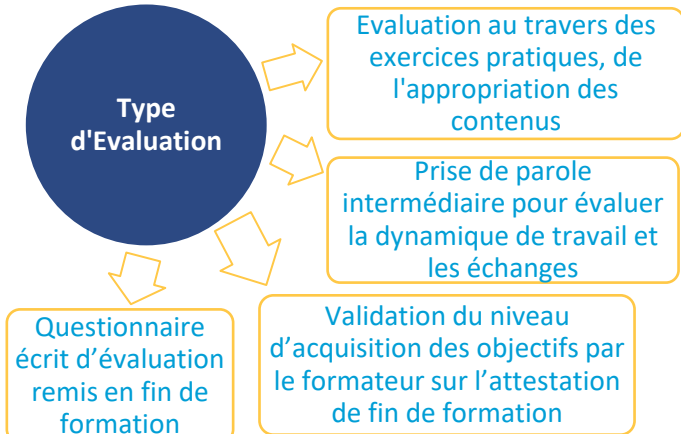
### Objectifs détaillés

- Le bébé, un être social
- Le besoin d'attachement
- Comprendre le cerveau de l'enfant archaïque, limbique et cortex préfrontal
- Décoder les émotions des enfants
- Proposer un accompagnement adapté à l'immaturation du jeune enfant
- Offrir une relation sécurisante face aux tempêtes émotionnelles de l'enfant

### Moyens pédagogiques

- Extraits vidéos
- Littérature de jeunesse
- Etude/analyse de situations
- Décodage des émotions : jeux de rôles
- Découverte du cerveau : matériel pédagogique

### Type d'évaluation



**Intervenante**  
**Gwenaëlle LIMOUSIN**

**Educatrice de Jeunes Enfants**

### Public et prérequis :

Personnels des EAJE, Assistantes Maternelles  
Toute personne ayant une expérience dans l'action éducative auprès de jeunes enfants

### Modalités

Durée : 3 jours, soit 21 heures    Dates : 6, 13 et 20 octobre 2022  
Tarifs : 555 € - Déjeuner compris / Plan de développement des compétences  
385 € - Déjeuner compris / Prise en charge individuelle